

أساس برنامجنا

- أظهرت البحوث على المدى البعيد بواسطة "فيرجينيا كولبير" و "واين توماس" أن برامج تدريس الإنجليزية المبينة على المحتوى الأكاديمي هي أكثر فاعلية من عزل التلاميذ في فصول قاصرة على تدريس اللغة.
- تلتزم HCPS بتدريب جميع المدرسين على نموذج "الإنجليزية المحمّية" للتدريس (فصول قاصرة على تلاميذ الـ LEP) حيث يتم تدريس المواد التعليمية مع التركيز على تنمية مهارات اللغة الإنجليزية.

تحديد مستوى التلميذ

يأخذ التلاميذ اختبار اللغة عند التسجيل وكذلك في نهاية كل عام دراسي، إختبارات اللغة هذه تحدد درجة إتقان التلميذ للغة الإنجليزية في أربعة فروع: الإستماع والتحدث والقراءة والكتابة، نتائج هذه التقييمات تحدد مستوى إتقان التلميذ للغة الإنجليزية.

وصف الدعم التعليمي

لكل مستوى من مستويات إتقان الإنجليزية

إعتمادا على المعايير الموحدة للولاية تصنف HCPS تلاميذ ELP (إتقان اللغة الإنجليزية) من المستوى الأول إلى المستوى السادس.

المستوى الأول (الوافدون)

المستوى الأول للتلاميذ القادمين حديثا إلى الولايات المتحدة ويلتحقون في برنامج "الإنجليزية للقادمين الجدد"، بعض تلاميذ المستوى الأول يلتحقون في الفصول الخاصة بـ LEAP "تنمية اللغة للتقدم الدراسي" بينما التلاميذ الآخرين يتلقون الدعم من مدرسين ESL أثناء اليوم الدراسي.

تصنيف التلاميذ

تقوم مدارس HCPS باختيار التلاميذ للإشتراك في برامج دعم اللغة بناءً على تعريف الحكومة الفدرالية للتلاميذ المحدودي الإتقان للغة الإنجليزية LEP.

يُصنّف تلميذ الـ LEP بالمواصفات الآتية:

- السن من 3 الى 21 عاما
 - مُسجّل في مدرسة ابتدائية أو ثانوية
 - غير مولود في الولايات المتحدة وأولغته الأصلية غير الإنجليزية وقادم من بيئة حيث اللغة السائدة غير الإنجليزية
 - ولديه صعوبات كافية في التحدث أو القراءة أو الكتابة أو فهم الإنجليزية تعوقه عن أي من الآتي:
 - 1- القدرة على تحقيق مستوى إنجاز "مُتقن" في تقييم الولاية
 - 2- القدرة على الأنجاز بنجاح في الفصول الدراسية حيث لغة التعليم هي الإنجليزية
 - 3- الفرصة للمشاركة الكاملة في المجتمع
- [P.L. 107-110, Title IX, Part A, Sec. 9101, (25)]

برامج دعم اللغة

تقدم برامج دعم اللغة في HCPS خدمات ثقافية ولغوية لمجموعات متنوعة من التلاميذ لغتهم الأصلية غير الإنجليزية، هدف البرنامج هو منح التلاميذ المهارات المطلوبة في اللغة الإنجليزية والمواد الدراسية من أجل النجاح والمساهمة الفعالة في المجتمع المحلي.

برامج دعم اللغة



للتلاميذ محدودي الإتقان

للإنجليزية

(LEP)

للفوفوف K - 4
أغسطس 2011

المدى الزمني لبرنامج دعم اللغة

هدفنا هو أن يتقدم كل تلميذ مستوى واحداً على الأقل في العام، لكن بعض التلاميذ ربما يستغرقون وقتاً أطول وآخرين ينتقلون بمعدل أسرع، أظهرت الأبحاث أن التلاميذ اللذين تلقوا تعليماً محدوداً في لغتهم الأولى يحققون إنجازاً دراسياً بالإنجليزية في فترة من 7-10 سنوات، ومن 4-7 سنوات للتلاميذ اللذين لديهم تعليماً قوياً في لغتهم الأولى.

للحصول على معلومات إضافية إتصل بـ:

واندا هاميلتون
المشرف التعليمي للـ ESL
(540) 434-5730

أماندا هورن
أخصائية برنامج الـ ESL
540-434-5730

الحقوق والمسؤوليات الأبوية

- لديكم الحق في فهم مستوى طفلكم في إتقان الإنجليزية.
- لديكم الحق في فهم برنامج دعم اللغة في مدرسة طفلكم.
- لديكم الحق في إخراج طفلكم من خدمة دعم اللغة المنصوح بها.
- عليكم مسؤولية التأكد من حضور طفلكم إلى المدرسة بانتظام.
- عليكم مسؤولية دعم تعليم طفلكم في المنزل عن طريق:

- القراءة لطفلك وتشجيعه على القراءة (سواء بلغتك الأولى أو بالإنجليزية).
- التحدث مع طفلك عن المدرسة.
- تشجيع طفلك على إكمال واجباته المنزلية.

أظهرت الأبحاث أن الأطفال المتعلمين في لغتهم الأولى يظهرون تقدماً دراسياً أفضل من الأطفال الغير متعلمين في لغتهم الأولى، من فضلكم إستمروا في التواصل مع طفلكم بلغتكم الاصلية وشجعوه على أن يكون ثنائي اللغة.

"الآباء هم أفضل أصدقاء المدرسة"

-هاندريسون(1988)

المستوى الثاني (المبتدئون)

معظم تلاميذ المستوى الثاني يلتحقون بالفصول العادية ويتلقون الدعم من مدرسين الـ ESL أثناء اليوم الدراسي كما أن بعض تلاميذ المستوى الثاني يشتركون في الفصول الخاصة بـ LEAP (تنمية اللغة للتقدم الدراسي).

المستوى الثالث (مرحلة التطور)

معظم تلاميذ المستوى الثالث يشتركون في الفصول العادية، يتلقى هؤلاء التلاميذ دعم في القراءة والحساب حسب الحاجة.

المستوى الرابع (مرحلة التوسع)

يشترك تلاميذ المستوى الرابع في الفصول العادية، يتلقى هؤلاء التلاميذ دعم في القراءة والحساب حسب الحاجة.

المستوى الخامس (مرحلة العبور)

يشترك تلاميذ المستوى الخامس في الفصول العادية، يتلقى هؤلاء التلاميذ دعم في القراءة والحساب حسب الحاجة.

المستوى السادس (مرحلة الوصول)

تلاميذ المستوى السادس قد أظهروا إتقاناً للغة في التقييم السنوي للغة الإنجليزية، ويخرجون من برنامج دعم اللغة ولا يعتبرون من الآن فصاعداً ضمن برنامج LEAP.

* الخدمات للتلاميذ ذوي الإعاقة سيتم تليبيتها من خلال "خطة التعليم الفردي" (IEP) للتلميذ.