

## أساس برنامجنا

أظهرت البحوث على المدى البعيد بواسطة "فيرجينيا كولبير" و "واين توماس" أن برامج تدريس الإنجليزية المبنية على المحتوى الأكاديمي هي أكثر فاعلية من عزل التلاميذ في فصول قاصرة على تدريس اللغة.

تلتزم HCPS بتدريب جميع المدرسين على توفير التعليم الأكاديمي بالإنجليزية والتركيز على تطوير مهارات اللغة الإنجليزية لدى التلاميذ

## تحديد مستوى التلميذ

يأخذ التلاميذ اختبار اللغة عند التسجيل وكذلك في نهاية كل عام دراسي، إختبارات اللغة هذه تحدد درجة إتقان التلميذ للغة الإنجليزية في أربعة فروع: الإستماع والتحدث والقراءة والكتابة، نتائج هذه التقييمات تحدد مستوى إتقان التلميذ للغة الإنجليزية.

## وصف مستويات إتقان الإنجليزية و الدعم التعليمي

إعتمادا على المعايير الموحدة للولاية تصنف HCPS تلاميذ ELP (إتقان اللغة الإنجليزية) من المستوى الأول إلى المستوى السادس.

## المستويان الأول والثاني (الوافدون والمبتدئون)

- إتقان شفوي محدود و منخفض عن مستوى الصف في القراءة والكتابة بالإنجليزية
- تلاميذ المستوى الأول الوافدون حديثا إلى الولايات المتحدة يلتحقون بالبرنامج المكثف "الإنجليزية للقادمين الجدد"

## تصنيف التلاميذ

تقوم مدارس HCPS باختيار التلاميذ للإشتراك في برامج دعم اللغة بناءً على تعريف الحكومة الفدرالية للتلاميذ المحدودي الإتقان للغة الإنجليزية LEP.

يُصنّف تلميذ الـ LEP بالمواصفات الآتية:

- السن من 3 الى 21 عاما
  - مُسجّل في مدرسة ابتدائية أو ثانوية
  - غير مولود في الولايات المتحدة وألغته الأصلية غير الإنجليزية وقادم من بيئة حيث اللغة السائدة غير الإنجليزية
  - ولديه صعوبات كافية في التحدث أو القراءة أو الكتابة أو فهم الإنجليزية تعوقه عن أي من الآتي:
    - 1- القدرة على تحقيق مستوى إنجاز "مُتقِن" في تقييم الولاية
    - 2- القدرة على الأنجاز بنجاح في الفصول الدراسية حيث لغة التعليم هي الإنجليزية
    - 3- الفرصة للمشاركة الكاملة في المجتمع
- [P.L. 107-110, Title IX, Part A, Sec. 9101, (25)]

## برامج دعم اللغة

تقدم برامج دعم اللغة في HCPS خدمات ثقافية ولغوية لمجموعات متنوعة من التلاميذ لغتهم الأصلية غير الإنجليزية، هدف البرنامج هو منح التلاميذ المهارات المطلوبة في اللغة الإنجليزية والمواد الدراسية من أجل النجاح والمساهمة الفعّالة في المجتمع المحلي.

# برامج دعم اللغة



# للتلاميذ محدودي الإتقان للإنجليزية

## (LEP)

الصفوف 9 – 12

اغسطس 2011

## الحقوق والمسؤوليات الأبوية

- لديكم الحق في فهم مستوى طفلكم في إتقان الإنجليزية.
- لديكم الحق في فهم برنامج الدعم اللغوي بمدرسة طفلكم.
- لديكم الحق في إخراج طفلكم من خدمة دعم اللغة المنصوح بها.
- عليكم مسؤولية التأكد من حضور طفلكم إلى المدرسة بانتظام.
- عليكم مسؤولية دعم تعليم طفلكم في المنزل عن طريق:
  - تشجيع طفلكم على القراءة (سواء بلغتكم الأولى أو بالإنجليزية).
  - التحدث مع طفلكم عن المدرسة.
  - تشجيع طفلكم على إكمال واجباته المنزلية.

أظهرت الأبحاث أن الأطفال المتعلمين في لغتهم الأولى يظهرون تقدماً دراسياً أفضل من الأطفال الغير متعلمين في لغتهم الأولى، من فضلكم إستمروا في التواصل مع طفلكم بلغتكم الاصلية وشجعوه على أن يواصل أويكون ثنائي اللغة.

تقدر مدارس هاريسون برج العامة مشاركة الآباء بنظامنا التعليمي

"الآباء هم أفضل أصدقاء المدرسة"

-هاندريسون(1988)

## المستوى السادس

### (مرحلة الوصول)

تلاميذ المستوى السادس قد أظهروا إتقاناً للغة في التقييم السنوي للغة الإنجليزية، ويخرجون من برنامج الـ ESL ولا يعتبرون من الآن فصاعداً ضمن برنامج LEP. ولا تعتبر التسهيلات (التي كانت تمنح بالمستويات السابقة) بهذا الصف متاحة لهم في تقييمات التعلم المعيارية

\* الخدمات للتلاميذ ذوي الإعاقة سيتم تليبيتها من خلال "خطة التعليم الفردي" (IEP) للتلميذ.

### المدى الزمني لبرنامج دعم اللغة

هدفنا هو أن يتقدم كل تلميذ مستوى واحداً على الأقل في العام، لكن بعض التلاميذ ربما يستغرقون وقتاً أطول وآخرون ينتقلون بمعدل أسرع، أظهرت الأبحاث أن التلاميذ اللذين تلقوا تعليماً محدوداً في لغتهم الأولى يحققون إنجازاً دراسياً بالإنجليزية في فترة من 7-10 سنوات، ومن 4-7 سنوات للتلاميذ اللذين لديهم تعليماً قوياً في لغتهم الأولى.

### للحصول على معلومات إضافية إتصل بـ:

واندا هاميلتون  
المشرف التعليمي للـ ESL  
540) 434-5730

لورا فايشتينجر مكجراث  
أخصائية برنامج الـ ESL  
540) 433-2651

تلاميذ المستوى الأول يدرسون أيضاً المواد المختارة الإضافية بواسطة المدرسين المتخصصين بتلك المواد كما يقوم بتدريس مادة الحساب مدرسین تلك المادة ويتم وضع التلاميذ الذين لديهم خبرة أوسع بمدارس الولايات المتحدة ولا يزالون بنفس المستوى بأماكن مناسبة لهم لتوفير التعليم في كل من الدراسة الأكاديمية ودعم اللغة الإنجليزية

## المستويان الثالث والرابع

### (مرحلتا التطور والتوسع)

- مستوى إتقان شفوي متوسط، أو /و متأخر من سنة إلى ثلاث سنوات عن مستوى الصف في القراءة والكتابة.

بإمكان تلاميذ المستوى الثالث والرابع أن يتلقوا "الإنجليزية الانتقالية" أو "إنجليزية العام الكامل"، ويتلقون أيضاً دعماً إضافياً في القراءة، وتوفر مدارس هاريسون برج العامة أقساماً لدراسة التاريخ والعلوم التي تصوب مباشرة إلى تعلم اللغة والتعليم الأكاديمي لإرضاء التلاميذ بهذه المستويات. وليس كل التلاميذ مسجلين بتلك المواد

## المستوى الخامس

### (مرحلة العبور)

- إتقان شفوي متقدم مع تأخر سنة أو أقل عن مستوى الصف في القراءة والكتابة.

بينما معظم التلاميذ في هذا المستوى المتقدم لا يتلقون دعماً لغوياً إضافياً ولكن يتم متابعتهم لإحراز التقدم وهؤلاء التلاميذ يستمرون في تلقي تقييمات الإتقان وكذلك التسهيلات في الإختبارات المعيارية