

Programas de Apoyo en el Lenguaje



Para estudiantes con

Destreza Limitada en Inglés

Grados 5-8
Agosto 2011

Identificación del estudiante

Las HCPS identifican estudiantes para participar en los Programas de Apoyo en el Lenguaje basándose en la definición del gobierno federal para estudiantes LEP (Destreza Limitada en el Inglés).

Se clasifica como estudiante LEP a:

- (A) Quien tenga entre 3 y 21 años de edad
 - (B) Quien está enrolado(a) ... en una escuela primaria o secundaria
 - (C) Quien no haya nacido en los Estados Unidos o cuya lengua materna no es ... Inglés; y quien viene de un ambiente en donde predomina otro lenguaje que no sea Inglés ... Y
 - (D) Cuyas dificultades del habla, lectura, escritura o comprensión del inglés sean suficientes para impedir en el individuo:
 - a. La habilidad de llegar al nivel de académico competente para aprobar los exámenes estatales.
 - b. La habilidad de alcanzar el éxito en las aulas en donde el idioma de la enseñanza es inglés; o
 - c. La oportunidad de participar plenamente en la sociedad.
- 107-110, Title IX, Part A, Sec. 9101, (25)]

Programas de Apoyo en el Lenguaje

Los Programas de Apoyo en el Lenguaje de HCPS sirven cultural y lingüísticamente a estudiantes diversos cuya lengua materna no es Inglés. El objetivo del programa es proveer a los estudiantes con el inglés y las habilidades académicas necesarias para ser participantes exitosos y activos en la comunidad local.

Bases de Nuestro Programa

- Extensos estudios de investigación hechos por Virginia Collier y Wayne Thomas muestran que la enseñanza base de la materia dentro del aula es un modelo de programa más efectivo que aquel en el cual se saca al estudiante del aula.
- Las HCPS están comprometidas a entrenar a todos los maestros bajo el modelo de enseñanza “Sheltered English”, el cual provee enseñanza académica en inglés mientras se enfoca en el desarrollo de las habilidades en dicho idioma.

Determinando el nivel del estudiante

Los estudiantes toman un examen de destreza en el inglés (ELP) al matricularse y otro al final de cada año escolar. Estos exámenes determinan la fluidez y habilidad del estudiante en el inglés y sus áreas principales: lectura, escritura, comprensión y lenguaje oral. Los resultados de estas evaluaciones determinan el Nivel de Destreza en el Inglés del estudiante.

Descripción del Apoyo en la Enseñanza para cada Nivel de Destreza en el Inglés

Basados en los estándares ELP (Destreza en el Idioma Inglés) del estado, nuestras escuelas (HCPS) identifican estudiantes LEP desde el nivel 1 hasta el 6.

Nivel 1 (Introducción)

Los estudiantes del nivel 1 quienes han llegado recientemente a los Estados Unidos son colocados en el programa “Newcomer”.

La mayoría de los estudiantes del nivel 1 son colocados en clases de apoyo continuo para lectura, estudios sociales y ciencias. En estas clases los estudiantes aprenden el lenguaje académico y el contenido de la materia de su grado en forma simultánea.

Nivel 2 (Comienzo)

La mayoría de los estudiantes del nivel 2 son colocados en clases de apoyo continuo para la lectura, estudios sociales y ciencias. En estas clases los estudiantes aprenden el lenguaje académico y el contenido de la materia de su grado en forma simultánea.

Nivel 3 (Desarrollo)

Algunos estudiantes del nivel 3 participan en clases regulares y algunos participan en clases de apoyo continuo en lectura, estudios sociales y ciencias, según sea necesario.

Nivel 4 (Expansión)

Los estudiantes del nivel 4 participan en clases regulares y reciben apoyo extra en la lectura según sea necesario.

Nivel 5 (Enlace)

Los estudiantes del nivel 5 participan en clases de inglés regular.

Nivel 6 (Alcance del Objetivo)

Los estudiantes del nivel 6 han demostrado óptima destreza en la evaluación anual de inglés. Ellos han sido removidos del programa de apoyo en el lenguaje y ya no son considerados como LEP.

* Los servicios para estudiantes con discapacidades serán considerados en el IEP (Plan Individualizado de Enseñanza) del estudiante.

Duración y Tiempo en el Programa de Apoyo en el Inglés

Nuestra meta es que cada estudiante avance por lo menos un nivel cada año; sin embargo, algunos estudiantes podrían necesitar más tiempo, mientras otros avanzarán más rápido. La mayoría de los estudiantes reciben servicios de apoyo específico por 3 o 4 años. Los estudios de investigación muestran que alcanzar la destreza académica en inglés puede tomar entre 7 y 10 años para estudiantes que tienen poca escuela en su lengua materna, y de 4 a 7 años para estudiantes que tuvieron una educación sólida en su primer idioma.

Para más información comuníquese con:

Wanda Hamilton
Supervisora de Enseñanza ESL
(540) 434-5730

Amanda Horne
Especialista del Programa ESL
(540) 434-6862

Derechos y Responsabilidades de los Padres

- Usted tiene el derecho de entender el nivel de destreza en el inglés de su hijo(a)
- Usted tiene el derecho de entender el programa de apoyo en el lenguaje de la escuela de su hijo(a).
- Usted tiene el derecho de remover a su hijo(a) del servicio de apoyo recomendado.
- Usted tiene la responsabilidad de asegurarse que su hijo(a) asista regularmente a la escuela.
- Usted tiene la responsabilidad de apoyar la educación de su hijo(a) en su casa al:
 - Leer e incentivarlo(a) a leer (en su lengua materna o en inglés).
 - Hablar acerca de la escuela.
 - Animar a su hijo(a) a completar las tareas.

Los estudios de investigación muestran que los niños que saben leer y escribir en su lengua materna, se desempeñan mucho mejor en la escuela que aquellos que no aprendieron a leer ni escribir en su primer idioma. Continúe comunicándose con sus hijos en su lengua materna y anímelos a convertirse en estudiantes bilingües.

“Un padre es el mejor amigo de la escuela.”

- Henderson (1988)