

- أظهرت البحوث على المدى البعيد بواسطة "فيرجينيا كولبير" و "واين توماس" أن برامج تدريس الإنجليزية المبنية على المحتوى الأكاديمي هي أكثر فاعلية من عزل التلاميذ في فصول قاصرة على تدريس اللغة.
- تلتزم HCPS بتدريب جميع المدرسين على نموذج "الإنجليزية المحمية" للتدريس (فصول قاصرة على تلاميذ الـ LEP) حيث يتم تدريس المواد التعليمية مع التركيز على تنمية مهارات اللغة الإنجليزية.

تحديد مستوى التلميذ

يأخذ التلاميذ اختبار اللغة عند التسجيل و كذلك في نهاية كل عام دراسي، إختبارات اللغة هذه تحدد درجة إتقان التلميذ للغة الإنجليزية في أربعة فروع: الإستماع والتحدث والقراءة والكتابة، نتاج هذه التقييمات تحدد مستوى إتقان التلميذ للغة الإنجليزية.

وصف الدعم التعليمي لكل مستوى من مستويات إتقان الإنجليزية

إعتمادا على المعايير الموحدة للولاية تصنف HCPS تلاميذ ELP (إتقان اللغة الإنجليزية) من المستوى الأول إلى المستوى السادس.

المستوى الأول (الوافدون)

المستوى الأول للتلاميذ القادمين حديثا إلى الولايات المتحدة ويلتحقون في برنامج "الإنجليزية للقادمين الجدد"، معظم تلاميذ المستوى الأول يلتحقون في فصول خاصة مصممة لهم (محميات) في القراءة والدراسات الإجتماعية والعلوم، ويدرسون فيها كل من اللغة الأكاديمية ومحتوي مستوى الصف (المنهج)

تصنيف التلاميذ

تقوم مدارس HCPS باختيار التلاميذ للإشتراك في برامج دعم اللغة بناءً على تعريف الحكومة الفدرالية للتلاميذ المحدودي الإتقان للغة الإنجليزية .

يُصنّف تلميذ الـ LEP بالمواصفات الآتية:

- (أ) السن من 3 الى 21 عاما
 - (ب) مُسجّل في مدرسة إبتدائية أو ثانوية
 - (ج) غيرمولود في الولايات المتحدة أو لغته الأصلية غير الإنجليزية وقادم من بيئة حيث اللغة السائدة غير الإنجليزية
 - (د) ولديه صعوبات كافية في التحدث أو القراءة أو الكتابة أو فهم الإنجليزية تعوقه عن أي من الآتي:
 - 1- القدرة على تحقيق مستوى إنجاز "مُتقن" في تقييم الولاية
 - 2- القدرة على الأنجاز بنجاح في الفصول الدراسية حيث لغة التعليم هي الإنجليزية
 - 3- الفرصة للمشاركة الكاملة في المجتمع
- [P.L. 107-110, Title IX, Part A, Sec. 9101, (25)]

برامج دعم اللغة

تقدم برامج دعم اللغة في HCPS خدمات ثقافية ولغوية لمجموعات متنوعة من التلاميذ لغتهم الأصلية غير الإنجليزية، هدف البرنامج هو منح التلاميذ المهارات المطلوبة في اللغة الإنجليزية والمواد الدراسية من أجل النجاح والمساهمة الفعّالة في المجتمع المحلي.

مدارس مدينة هاريسونبرج
العامة

برامج دعم اللغة



للتلاميذ

محدودي الإتقان

للإنجليزية

(LEP)

للصفوف 5 – 8
أغسطس 2011

المستوى الثاني (المبتدئون)

معظم تلاميذ المستوى الأول يلتحقون في فصول خاصة مصممة لهم (محميات) في القراءة والدراسات الاجتماعية والعلوم، ويدرسون فيها كل من اللغة الأكاديمية ومحتوي مستوى الصف (المنهج)

المستوى الثالث (مرحلة التطور)

معظم تلاميذ المستوى الثالث يشتركون في الفصول العادية ولكن بعضهم يشتركون بفصول خاصة بهم (محميات) في القراءة والدراسات الاجتماعية والعلوم وذلك يتم حسب الحاجة

المستوى الرابع (مرحلة التوسع)

يشترك تلاميذ المستوى الرابع في الفصول العادية، يتلقى هؤلاء التلاميذ دعم في القراءة حسب الحاجة.

المستوى الخامس (مرحلة العبور)

يشترك تلاميذ المستوى الخامس في الفصول العادية.

المستوى السادس (مرحلة الوصول)

تلاميذ المستوى السادس قد أظهروا إتقاناً للغة في التقييم السنوي للغة الإنجليزية، ويخرجون من برنامج دعم اللغة ولا يعتبرون من الآن فصاعداً ضمن برنامج LEP.

* الخدمات للتلاميذ ذوي الإعاقة سيتم تليبيتها من خلال خطة التعليم الفردي (IEP) للتلميذ.

الحقوق والمسؤوليات الأبوية

- لديكم الحق في فهم مستوى طفلكم في إتقان الإنجليزية.
- لديكم الحق في فهم برنامج دعم اللغة في مدرسة طفلكم.
- لديكم الحق في إخراج طفلكم من خدمة دعم اللغة المنصوح بها.
- عليكم مسؤولية التأكد من حضور طفلكم إلى المدرسة بانتظام.
- عليكم مسؤولية دعم تعليم طفلكم في المنزل عن طريق:

- القراءة لطفلكم وتشجيعه على القراءة (سواء بلغتكم الأولى أو بالإنجليزية).
- التحدث مع طفلكم عن المدرسة.
- تشجيع طفلكم على إكمال واجباته المنزلية.

أظهرت الأبحاث أن الأطفال المتعلمين في لغتهم الأولى يظهرون تقدماً دراسياً أفضل من الأطفال الغير متعلمين في لغتهم الأولى، من فضلكم إستمروا في التواصل مع طفلكم بلغتكم الاصلية وشجوه على أن يكون ثنائي اللغة.

"الآباء هم أفضل أصدقاء المدرسة"

-هاندريسون(1988)

المدى الزمني لبرنامج دعم اللغة

هدفنا هو أن يتقدم كل تلميذ مستوى واحداً على الأقل في العام، لكن بعض التلاميذ ربما يستغرقون وقتاً أطول وآخرين ينتقلون بمعدل أسرع، معظم التلاميذ يتلقون دعماً لغوياً موجهاً لمدة 3-4 سنوات، أظهرت الأبحاث أن التلاميذ اللذين تلقوا تعليماً محدوداً في لغتهم الأولى يحققون إنجازاً دراسياً بالإنجليزية في فترة من 7-10 سنوات، ومن 4-7 سنوات للتلاميذ اللذين لديهم تعليم أقوى في لغتهم الأولى.

للحصول على معلومات إضافية إتصل بـ:

واندا هاميلتون
المشرف التعليمي للـ ESL
(540) 434-5730

أماندا هورن
أخصائية برنامج ESL
540-434-5730