

## Вспомогательная Языковая Программа



для  
**Учеников**  
С *лимитированными*  
*знаниями*  
**Английского**  
**Языка**

Класс К-4  
Август 2011

### Выявление учеников

Государственные школы города Харрисонбурга выявляют учеников для участия в программе по развитию английского языка LEP (Лимитированное знание Английского Языка).

Учеником LEP класса может являться ребёнок:

- (A) Возраста от 3-х лет до 21-го года
- (B) Посещающий начальную или среднюю школу
- (C) Родившийся не на территории США и их родной язык не является Английский и кто находился в среде, где разговаривают на другом языке....И также
- (D) Если трудности разговорной речи, чтения, письма или понимания английского языка серьёзным образом влияют на
  - a. Возможность сдачи государственных экзаменов,
  - b. Успеваемость в классе, где весь учебный материал по-английски;
  - c. Возможность участвовать в общественной жизни.

[P.L. 107-110, Title IX, Part A, Sec. 9101, (25)]

### Программа по развитию английского языка

Для учеников, родным языком которых не является Английский, школа предлагает программы по усовершенствованию английского языка. Цель этих программ-помочь овладеть языком в совершенстве.

### Основания для этой программы

- Продолжительные исследования подтверждают, что эта программа является более эффективной.
- Государственные школы обучают учителей специальным инструкционным моделям, которые на уровне с обучением по-английски направлены на развитие английского языка.

### Определение уровня ученика

Ученик сдаёт экзамен по английскому языку при поступлении в школу и в конце учебного года. Специалист по ESL использует баллы, набранные при сдаче этого экзамена и др. критерии для определения уровня знания Англ. языка.

### Уровни знаний Английского Языка и помощь в учёбе

В зависимости от владения английским языком гос. школы разделяют учеников на шесть уровней.

#### Уровень 1 (Новые ученики)

Ученики 1-го уровня, кто недавно приехал в США определяются в спец. классы. Некоторые ученики эго уровня занимаются в отдельном LEP классе. В то время как большинство учеников этого уровня занимаются с ESL учителем на протяжении всего дня.

## **Уровень 2 (Начинающий)**

Большинство учеников этого уровня занимаются в регулярных классах и получают поддержку от ESL учителей. Некоторые ученики 2-го уровня занимаются в (LEAP) классах

## **Уровень 3 (Развивающий)**

Большинство учеников 3-го уровня учатся в регулярных классах. Если нужно, они могут получать помощь по чтению и математике.

## **Уровень 4 (Развивающийся)**

Ученики 4-го уровня учатся в регулярных классах. Они получают помощь по чтению и математике по необходимости

## **Уровень 5 (Переходной)**

Ученики 5го уровня занимаются в регулярных классах. По необходимости, они получают помощь по чтению и математике

## **Уровень 6 (Достижение)**

Ученики 6-го уровня продемонстрировали знание Английского языка в совершенстве. Они выходят из программы по развитию английского языка.

\* Программы для детей- с отклонениями указаны в IEP (Индивидуальный учебный план).

## **Продолжительность этой программы**

Наша цель, чтобы каждый ученик продвигался как минимум на один уровень каждый год. Но успехи каждого ученика разные. Исследования показывают, что владение Английским языком в совершенстве для детей, кто в прошлом имел крепкую учебную базу, занимает 4 - 7 лет и 7 - 10 лет для детей со слабой школьной подготовкой.

## **За дополнительной информацией обращайтесь:**

**Wanda Hamilton:**  
Instructional Supervisor of ESL  
(540) 434-5730

## **Права и обязанности родителей**

- Вы имеете право знать уровень Англ. языка вашим ребёнком.
- У вас есть право знать о программе ESL(Английский как второй язык) в школе вашего ребёнка.
- Вы имеете право забрать вашего ребёнка из рекомендуемой программы.
- Вы должны следить за тем, чтобы ваш ребёнок не пропускал школу.
- Вы можете помогать вашему ребёнку дома следующим образом:
  - Читать с вашим ребёнком (по-английски или на родном языке).
  - Разговаривать с вашим ребёнком о школе.
  - Следить за тем, чтобы ребёнок выполнял домашнее задание.

Исследования показывают, что успеваемость детей, которые умеют читать и писать на своём родном языке намного лучше, чем тех, кто не могут этого делать. Пожалуйста, разговаривайте с детьми на своём родном языке и помогайте им в изучении двух языков.

*“Родители-лучшие школьные друзья.”*

- Henderson (1988)